

T.C.
SULUOVA KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT AYDIN KORKMAZ İLKOKULU-ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI





T.C.
SULUOVA KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT AYDIN KORKMAZ İLKOKULU ve ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ



Şehit Aydın Korkmaz İlkokulu ve Ortaokulu olarak, bütün öğrencilerimizin temel akademik bilgi ve becerilere sahip olmalarının yanı sıra, kendisine ve başkalarına değer veren, okulu ve öğrenmeyi seven, kendine güvenen, geçmişine, milli, ahlaki değerlere, sanata ve insanlığa sahip çıkan birer birey olmalarını sağlamak amacıyla; öğrencilerimizin sağlıklı ve dengeli gelişmelerine katkı sağlayıp, onların 21. yüzyılın değişen gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilerle donatılması için, çocuklarımızı gerçek yaşamla kucaklaştırıp buldukları ortamdaki haz duymalarını tesis etmek amacıyla, tüm öğretmenlerimizle beraber, bütün bu değerleri eğitim misyonumuz olarak kabul ederek, büyük bir özveriyle çalışıyoruz.

Bu anlayışla stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT (Güçlü yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin, öğretmenlerin, velilerin ve öğrencilerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Stratejik Planlama Çalışma ve Koordinasyon Ekibi tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta performans göstergeleri ortaya konulmuştur.

Bu stratejik planın okulumuzun başarısının artırılmasına önemli katkı sağlayacağına olan inancımı ifade ederek, emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Ferhat KURT
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	3
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	4
OKULUN KISA TANITIMI.....	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	5
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ.....	17
VİZYONUMUZ.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	21
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	23
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	23
EKLER	24

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ferhat KURT	Okul Müdürü	Sezgin GÜNAY	Müdür Yardımcısı
Bahadır ONUR	Müdür Yardımcısı	Siyami KARAKAYA	Öğretmen
Levent AKGÜL	Öğretmen	Ayşe KILIÇ	Öğretmen
İsa YILMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Serdar ÖZATA	Öğretmen
Niyazi KETEN	Veli	Ercan YILMAZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulun Tarihiçesi

Okulumuz 1945 yılında Merkez İlkokulu adıyla eğitim-öğretime başlamıştır. 8 yıllık zorunlu eğitime geçilmesi ile birlikte adı Merkez İlköğretim Okulu olmuş ve 1999 yılına kadar bu isimle hizmet vermiştir.

Vatanımızın bölücü teröre karşı savunulmasında kahramanca şehit düşen Astsubay Aydın KORKMAZ'ın adını yaşatmak amacıyla 1999 yılından itibaren şehit Aydın Korkmaz İlköğretim Okulu adını almıştır.

Kurumun Yapısı

Okulumuz hizmetin özelliklerine göre Okul Öncesi, I. ve II. Kademe sınıflardan oluşmaktadır. Okullarda kurulması gereken kurul ve komisyonlarla eğitim öğretim hizmetine devam etmektedir.

- **Binanın Özellikleri:** Okulumuz biri üç katlı diğeri tek katlı iki bloktan oluşmaktadır. Doğalgaz ile ısınmaktadır.
- **Dershaneler:** A Bloкта 23 derslik B Bloкта 6 derslik ve A Bloкта 1 Anasınıfı bulunmakta tüm dersliklerde eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmektedir. Sınıflarımızda bilgisayar, etkileşimli tahta ve kablosuz internet erişimi bulunmaktadır.
- **Laboratuvar:** Okulumuzda bilişim ve fen laboratuvar bulunmaktadır.
- **Okul ve Sınıf Kitaplıkları:** Sınıflarımızın tamamında sınıf kitaplığı mevcut olup, ayrıca Z-Kütüphane bulunmaktadır.
- **İdare Odaları:** Okulumuzda 1 müdür odası,2 müdür yardımcısı odası ve A Bloкта 1 ve B Bloкта 1 olmak üzere 2 adet öğretmenler odası bulunmaktadır.
- **Bahçe:** Bahçemizin çevresinde ağaçlandırma çalışmaları yapılmıştır. Bahçe çevresi tel ile güvenlik altına alınmıştır. Zemini asfaltlanmıştır

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Amasya		İlçesi: Suluova			
Adres	Hacı Hayta Mah. Okul Cad. No:16	Coğrafi Konum (link)	Coğrafi konum için tıklayınız		
Tel. Numarası	0358 418 02 99	Faks Numarası	0358 418 02 99		
E-Posta Adresi	726379@meb.k12.tr (İlkokul) 726394@meb.k12.tr (Ortaokul)	Web sayfası adresi	http://sak_ilkokulu.meb.k12.tr (İlkokul) http://sehitaydinkorkmazortaokulu.meb.k12.tr (Ortaokul)		
Kurum Kodu	726379 (İlkokul) 726394 (Ortaokul)	Öğretim Şekli	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: A Blok 1998 B Blok 1945		Toplam Çalışan Sayısı	39		
Öğrenci Sayısı	Kız	256	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	252		Erkek	15
	Toplam	508		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	16,64	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	7	12
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	6	12	18
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	18	21	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var-Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	Yok
Derslik Alanları (m2)	858,9	Kütüphane	Var
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	Yok
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	64,35	İş Atölyesi	Yok
Öğretmenler Odası (m2)	88,44	Beceri Atölyesi	Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1509	Pansiyon	Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8369		
Okul Kapalı Alan (m2)	5149		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	379,35		
Kantin (m2)	28,98		
Tuvalet Sayısı	26		
Yemekhane	181,23		

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

İlkokul				Ortaokul			
Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam	Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam
Ana Sınıfı-A	10	12	22	5.Sınıf-A	11	10	21
Ana Sınıfı-B	13	10	23	5.Sınıf-B	14	7	21
1.Sınıf-A	8	9	17	6.Sınıf-A	9	13	22
1.Sınıf-B	9	10	19	6.Sınıf-B	9	13	22
1.Sınıf-C	6	8	14	7.Sınıf-A	15	14	29
2.Sınıf-A	9	10	19	7.Sınıf-B	12	14	26
2.Sınıf-B	11	8	19	8.Sınıf-A	7	14	21
2.Sınıf-C	9	10	19	8.Sınıf-B	6	14	20
3.Sınıf-A	13	9	22	8.Sınıf-C	8	13	21
3.Sınıf-B	6	13	19				
3.Sınıf-C	7	12	19				
4.Sınıf-A	11	10	21				
4.Sınıf-B	8	9	17				
4.Sınıf-C	10	5	15				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

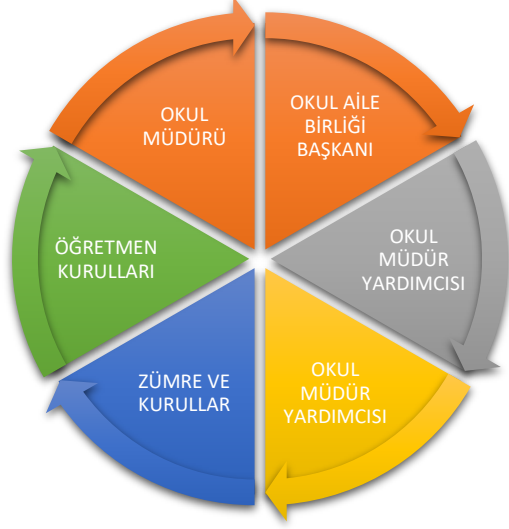
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Gelir ve Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	13460,50 ₺	2194,80 ₺
2018	14001,70 ₺	5542,14 ₺

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara bir sonraki sayfada yer verilmiştir.

Öğrenci Anket Sonuçları

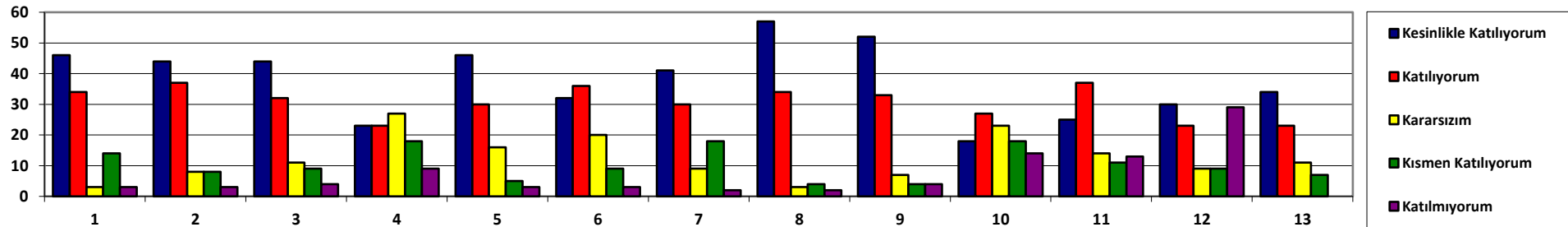
Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

Bilgi: Anket yüzde(%) olarak değerlendirilmiştir.

Öğrencilerimize uygulanan paydaş anketinin sonucunda;

- Öğrencilerin ulaşmak istediği birime kolaylıkla ulaşabildiği
- Öğrencilerin kendini okula ait hissettiği ve alınan kararlarda rol aldığı
- Öğrencilerin, öğretmenlerin yeniliğe açık gördüğü ve uygun ders araç gereç kullandığı
- Öğrencilerin, okulun fiziki şartlarını ve temizlik durumunu orta seviyede gördükleri tespit edilmiştir.

Öğrenci Anket Sonuçları Grafiği



Öğretmen Anket Sonuçları

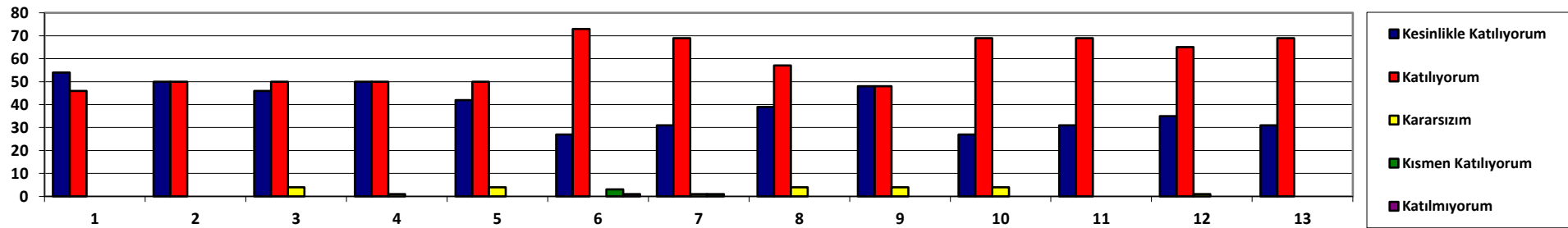
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

Bilgi: Anket yüzde(%) olarak değerlendirilmiştir.

Öğretmenlerimize uygulanan paydaş anketinin sonucunda;

- Öğretmenlerin kendini okula ait hissettiği ve alınan kararlarda rol aldığı
- Okul şartlarının öğretmenlerin kendini geliştirmeye müsait teknik araç gereçlerle donatılmış olduğu
- Okul olarak yeterli ve toplumda iz bırakacak sosyal etkinlik ve aktivitelerin yapıldığı, tespit edilmiştir.

Öğretmen Anket Sonuçları Grafiği



Veli Anket Sonuçları

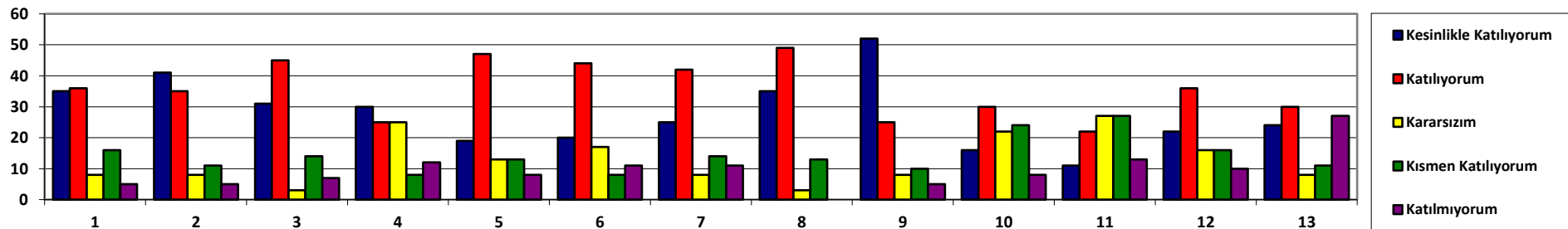
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

Bilgi: Anket yüzde(%) olarak değerlendirilmiştir.

Velilerimize uygulanan paydaş anketinin sonucunda;

- Velilerin ulaşmak istediği birime kolaylıkla ulaşabildiği ve gerekli hizmetleri yeterin alabildiği,
- Okul şartlarının ve öğretmenlerin kendini geliştirmeye açık olduğu,
- Okul olarak yeterli ve toplumda iz bırakacak sosyal etkinlik ve aktivitelerin yapıldığı,
- Velilerin kendini okulda değerli hissettiği ve alınan kararlarda rol aldığı,
- Öğrencilerin, okulun fiziki şartlarını ve temizlik durumunu orta seviyede gördükleri tespit edilmiştir.

Veli Anket Sonuçları Grafiğı



GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okulu seviyor olması, Sınıf mevcudunun uygun olması
Çalışanlar	Genç ve istekli çalışan kadrosuna sahip olunması
Veliler	Velilerin okumayı destekliyor olması
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinde olması
Donanım	Tüm sınıflarda etkileşimli tahta bulunması
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı öğrencilerin olması
Çalışanlar	Personelin yeteri kadar hizmet içi eğitim almamış olması
Veliler	Velilerin yapılan toplantılara katılımının az olması
Bina ve Yerleşke	Binanın ısı yalıtımının olmaması
Donanım	İnternet alt yapısının iyi olmaması
Bütçe	Bütçenin az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 vizyonuna uygun ekipmanlar bulunması
Sosyolojik	Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması
Teknolojik	Tüm sınıflarda internet bağlantısının olması
Ekolojik	Okulun doğa ile iç içe olması

Tehditler

Ekonomik	Bütçenin az olması
Sosyolojik	Öğrencilerde öz güven eksikliği olması
Teknolojik	Öğrencilerde bulunan internet ve bilgisayar oyunu gibi bağımlılık
Ekolojik	Kış şartlarının zor olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime ve öğretime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitim ve öğretimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin başka okullara kayıt olması
2	Velilere yönelik yapılan eğitimlere katılımın az olması
3	Özel eğitime ihtiyacın karşılanamaması
4	Rehberlik hizmetlerinden yararlanmanın az olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve maddi destek olmaması
2	Akademik başarının düşük olması
3	Değerler eğitimi çalışmalarının az olması
4	Yerel ulusal ve uluslararası projelere katılımın az olması
5	Öğrenci davranışlarının uygun olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler istenilen seviyede olmaması
2	Öğretmen normunun tam sağlanamaması
3	Hizmet içi Eğitim faaliyetlerine katılımının az olması
4	Teknolojik Altyapı yetersiz olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk toplumunun değerlerini benimseyen, ahlakını önemseyen, Atatürk ilke ve inkılâplarını kavramış, çağdaş bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Sadece bugününü değil yarınını düşünen her anını gelişmeye, büyümeye harcayan; elinden geldiğini değil fazlasını yapmaya çalışan, öğrencilerin hepsini faydalı bireyler olarak yetiştirmeyi arzulayan örnek bir eğitim kurumu olmaktır

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Tüm okul personeli olarak birbirimize saygı, sevgi ve hoşgörüyü temel değer olarak kabul ederiz.
- Ben değil biz bilincine sahip olarak hareket ederiz.
- Okulumuzda misafir değil ev sahibi olarak hareket ederiz.
- Öğrencilerimizle okulda ve dışarıda daimi iletişimde bulunuruz.
- Öğrencilerimizi bilim ve teknolojiyle iç içe yetiştirmelerini sağlamak önemli görevlerimizdendir.
- Öğrencilerimize başarılı olmaları için sevgi ve azimle çalışmaları gerektiğini aşılarız.
- Öğrencilerimizi hem madden hem ruhen doyurmaya çalışırız.
- Öğrencilerimize bu kurumun ortaöğretim için bir köprü olduğunu, köprüden geçerken korkmadan, azimle, sabırla ilerlemelerini hatırlatırız.
- Öğretmenlerimiz muhataplarına daima güler yüzlü, aktif, sevecen yaklaşrlar.
- Her şeyden en önemlisi biliriz ki, öğretmenler de birer öğrencidir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizdeki okul öncesi, ilkokul ve ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi, ilkokul ve ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulumuza kayıt yaptıranların oranı (%)	90	94	95	98	100	100
P.G.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
P.G.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	5	6	6	4	3	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Yeni kayıtlı okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
P.G.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	40	45	45	50	60	70	
P.G.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	9	10	12	13	15	15	
P.G.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	62	65	65	68	68	70	
P.G.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	12	15	18	20	
P.G.2.1.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerinden belge alanların oranı	Takdir Belgesi	61	63	65	65	68	70
		Teşekkür Belgesi	28	30	32	32	35	38

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	Şube Rehber Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Okul panolarında ayın okulları ilan edilerek öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi.	Şube Rehber Öğretmenleri	Her Ay
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı başında
2.1.4	Türkçe öğretmenleri koordinesinde şube rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi	Her ay

Stratejik Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	0	1	1	2	2	2
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	6	7	8	8	9	10
		c) Sportif etkinlik sayısı	5	6	6	7	8	8
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	0	2	3	3	4	4
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	40	45	50	50	55	60	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje sayısı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	3	4	5	5	5	5	
PG.2.2.4	İlkokulda yürütülen ders dışı egzersiz faaliyet sayısı	0	2	2	3	3	4	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Sağlık temizlik ve beslenme kulübü danışman öğretmenleri	Her ay
2.2.2	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Her ay
2.2.3	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Rehberlik Servisi	Tüm yıl
2.2.4	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul idaresi	Tüm yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	3	4	5	5	6	6
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	30	35	40	45	50	50
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	80	85	90	90	95	95
PG.3.1.4	Ödül alan personel oranı	0	0	3	6	6	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için “Hoş geldin Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Tüm yıl
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul idaresi	Tüm yıl
3.1.4	Kararlar, yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	4	4	5	5	6	6
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	10	11	13	15	17	20
PG.3.2.3	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.2.4	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal sportif, kermes vb.)	2	3	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Tüm yıl
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Tüm yıl
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺
Kaymakamlık ve Belediyenin Katkısı	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺	0,00 ₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3300	3700	4100	4600	18700
Toplam	3000	3300	3700	4100	4600	18700

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER